

Функции логопеда:

- Изучения уровня речевых, познавательных и индивидуально-типологических особенностей детей;
- определение основных направлений и содержание работы;
- Формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи, работа над просодической стороной речи;
- Работа по коррекции звукопроизношения;
- Работа по коррекции слоговой структуры слова;
- Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- Формирование послогового чтения;
- Знакомство и усвоение новых лексико-грамматических категорий;
- Обучение связной речи: развернутому смысловому высказыванию, состоящему из логически сочетающихся грамматически правильных предложений.
- Предупреждение нарушений письма и чтения;
- Развитие психических функций, тесно связанных с речью: словесно-логическое мышление, память, внимание, воображение.

Функции воспитателя:

- Учет лексической темы при проведении всех занятий в группе на неделю;
- Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей по текущей лексической теме по заданию логопеда и в процессе всех режимных моментов;
- Включение отработанных грамматических конструкций;
- Совершенствование артикуляции, тонкой и общей моторики;
- Системный контроль за поставленными звуками и грамматически правильностью речи детей в процессе режимных моментов;
- Формирование связной речи;
- Закрепление навыков чтения и письма;
- Закрепление у детей речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию логопеда;
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения в игровых упражнениях на бездефектном речевом материале.

Управление образования АМС г.Владикавказ ВМКУ «Организационно-методический центр»

**Городское методическое объединение для воспитателей старших групп и учителей -логопедов:
«Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда по формированию звуковой культуры речи в рамках реализации ФГОТ ДО»**



Дата проведения: 09.04.2024г.

Время проведения: 10.00 час.

Место проведения:

**МБДОУ Детский сад № 91,
ул.Морских Пехотинцев, 9 «А»**

г.Владикавказ, 2024г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово- Терасимова Л.В.;
методист ВМКУ «Организационно-методический
центр» г.Владикавказ.

2. «Взаимодействие воспитателя и учителя-
логопеда по формированию звуковой культуры
речи в рамках реализации ФОП ДО»
(Мероприятие с детьми старшей группы.
Учитель-логопед Слесаренко И.В.).

3. Анализ занятия.
Взаимодействие воспитателя и учителя-
логопеда (Учитель-логопед Слесаренко И.В.)

4. Обмен мнениями



Обязательные элементы структуры занятия
по звуковой культуре речи.

- Организационный момент;
- Сообщение темы занятия;
- Характеристика звука по артикуляционным
и акустическим признакам;
- Произношение изучаемых звуков в слогах;
слововых сочетаниях и словах;
- Физкультминутка;
- Работа над предложением;
- Произношение звука в связной речи;
- Обучение элементам грамоты;
- Итог занятия.